



Monika Kaltner bedankt sich bei den engagierten Schülern.



Der enthüllte Dagobert Dunkelstein.

Schüler verbessern ihre Zuhörerkompetenz

Kurs während der Ganztagsbetreuung – Geräusche-Alltag nun besser meistern

Langquaid. (lw) Mehr Lernkompetenz durch mehr Zuhörkompetenz – das versprachen sich zehntklässler der Mittelschule Langquaid durch ihre Teilnahme am Projekt „Lernen durch Zuhören“ im Rahmen der Offenen Ganztagsbetreuung. Expertin Monika Kaltner ersuchte in sechs Doppelstunden die Mädchen und Jungen aufzuzeigen, dass sie es in der Schule leichter haben, wenn sie gut zuhören können.

waren sehr überrascht, dass die zahlreichen Geräusche der ersten Aufnahme lediglich von einer einzigen Tierherde stammten. Nachdem Freiwillige aus dem Publikum das kurze Hörspiel „Tiergeschichten-abenteuer“ über „Radio Langquaid“ ausgestrahlt hatten, ertönte ein „Orgelkonzert“ unter Leitung von Rektorin Claudia Müller.

Dem „Lernen-braucht-Zuhören-Ohrwurm-Lied“, in dessen Mittelpunkt „Dagobert Dunkelstein“ stand, folgten einige Fragen, die nur der aufmerksame Zuhörer beantworten konnte. Anschließend wurde das „Dagobert-Dunkelstein-Denkmal“ feierlich enthüllt. Ein Klangrätsel, bei dem fünf Tierstimmen zu erraten waren, sorgte bei den Anwesenden für erhöhte Konzentration, und die Besten wurden von „Glücksfee“ Frank Lehmann und

den Schülern mit kleinen Preisen belohnt. Allen Schülern wurde von Kursleiterin Monika Kaltner und dem Leiter der Offenen Ganztagsbetreuung, Frank Lehmann, ein Zerti-

fikat überreicht, das die gewonnene Zuhörkompetenz bestätigt. Zu wünschen, dass der Geräusche-Alltag ab sofort leichter zu meistern ist.

Wie das in etwa vor sich ging, konnten Eltern, Lehrkräfte und Mitschüler bei der 45-minütigen Abschlussveranstaltung in der Aula der Mittelschule vor kurzem miterleben. Unter der Moderation der Neuntklässlerin Teresa Hammermüller teilten zunächst zwei Schüler ihre Langquaiden-CD vor und die Zuhörer

2012 GTS - langquaid